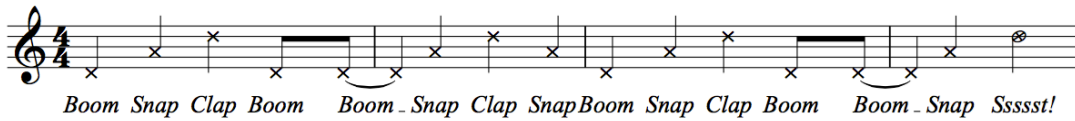




## Boom Snap Clap!



### Part One:

1. Met de hele klas doen
2. Verdelen: iedereen 1 geluid: drie groepen
3. Met instrumenten/emmers/geluiden uit de omgeving (leuk onderzoek)  
(dit is de break)

### Part Two:

Per instrumentgroep worden in groepen 8 tellen ingevuld (dus helft van deze groove).  
Groepen verzinnen zelf een motief dat ze

1. Kunnen herhalen
2. Allemaal kunnen spelen
3. Kunnen onthouden
4. Ze cool vinden
5. Rusten inzitten
6. Verschillende geluiden uit het 'instrument' inzitten.

Als ze hem bedacht hebben maken ze op een A4tje een symbool dat past bij hun groove.

Met deze bouwstenen gaan we bouwen. We leggen de symbolen steeds weer op een volgorde.

### Part Three:

We bouwen een groove met de gemeenschappelijke break, de groove, eventueel een tweede groove, en periodes stilte waarin mensen improviseren (spelen of iets zingen).

Part Four: we maken er een performance van!

